

**Procedura postępowania w trudnych sytuacjach wychowawczych
podczas lekcji**

Etapy rozwiązywania problemu	odpowiedzialny
<p>1. Bezwłoczna reakcja ze strony nauczyciela na trudną sytuację wychowawczą. W przypadku niedostosowania się ucznia do poleceń nauczyciela należy zastosować konsekwencje przewidziane w statucie. Nauczyciel ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów.</p>	-nauczyciel
<p>2. Rozmowa nauczyciela z uczniem wyjaśniająca sytuację (najlepiej po zakończonej lekcji).</p>	- nauczyciel
<p>3. Niezwłocznie po zakończeniu zajęć nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia oraz wychowawcy wyczerpującą informację o problemie oraz podjętych działaniach. Informacja może być bezpośrednia, telefoniczna lub za pomocą dziennika librus z kopią do wicedyrektora i pedagoga.</p>	- nauczyciel
<p>4. Zaproponowanie przez nauczyciela sposobów rozwiązania problemu.</p>	
<p>5. Wyjaśnienie problemu przez wychowawcę zgodnie z przyjętym sposobem, w obecności: zainteresowanego nauczyciela, rodzica/opiekuna, pedagoga, psychologa szkolnego.</p>	- nauczyciel
<p>6. Adekwatnie do sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● podpisanie kontraktu z uczniem ● zorganizowanie spotkania z rodzicami (w zależności od potrzeb poszerzonym o członków RP lub instytucji pozaszkolnych) ● wypracowanie spójnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych ● skierowanie do odpowiedniej placówki uczniów potrzebujących pomocy specjalistycznej; ● poinformowanie Policji lub Sądu w przypadku zagrożenia demoralizacją. 	- wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciel
<p>7. W przypadku sytuacji trudnej stanowiącej zagrożenie życia lub zdrowia nauczyciel bezwłocznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● udziela pomocy i wzywa pomoc, np. pedagoga/psychologa, ● informuje wychowawcę, ● informuje rodziców/opiekunów, ● informuje pedagoga, dyrektora. 	- nauczyciel

